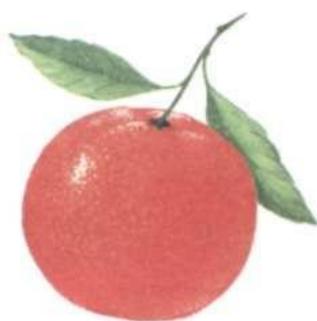
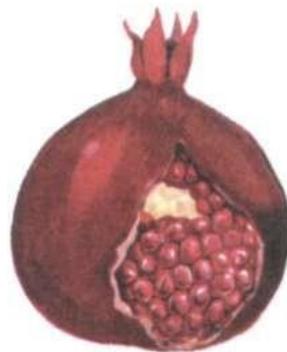


Тема: «ФРУКТЫ»

1. Рассмотрите фрукты и условные обозначения цвета, формы, размера. Нарисуйте подходящие обозначения в пустых квадратиках рядом с каждым фруктом. Составьте предложения по образцу: *Апельсин оранжевый, круглый, среднего размера.*
2. Сравните пары фруктов по цвету, форме и размеру. Составьте предложения по образцу: *Апельсин оранжевый, круглый, среднего размера. А вишня красная, круглая, маленькая*.*



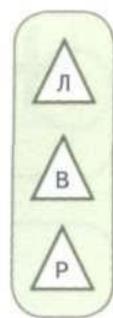
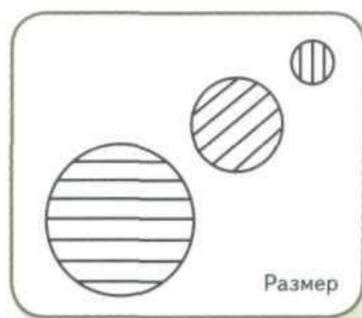
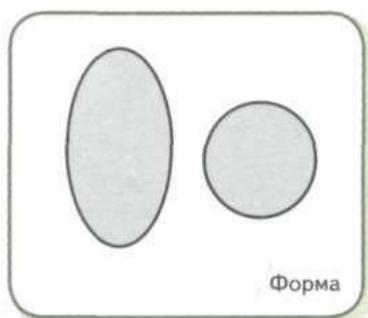
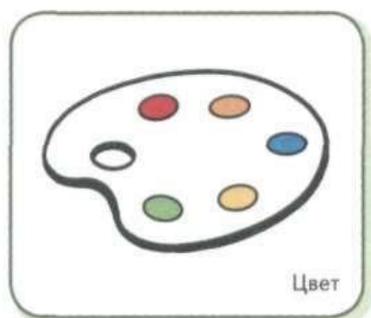






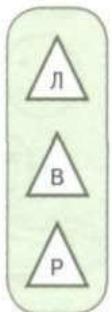
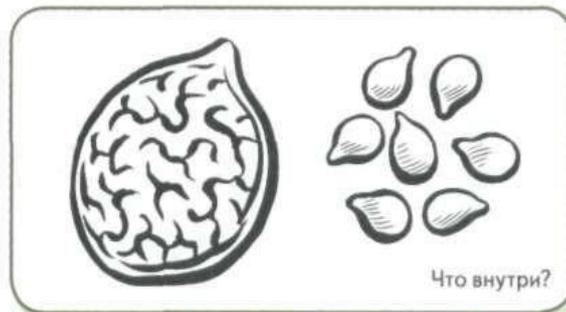
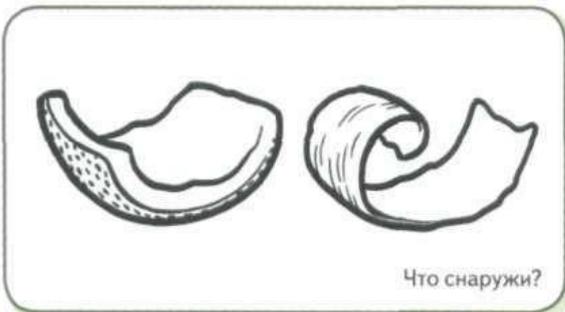
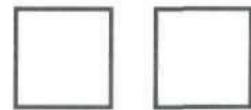
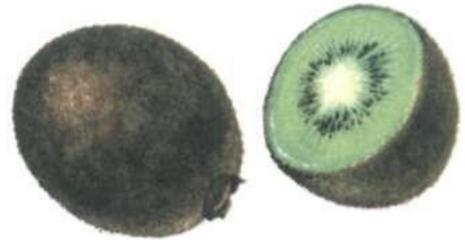
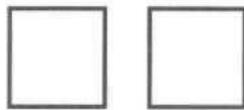
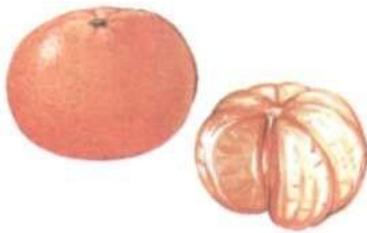
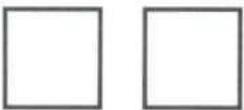
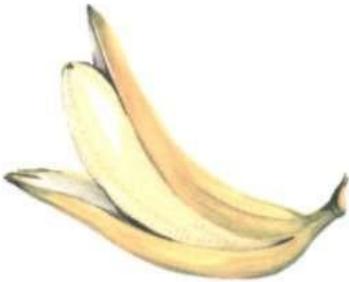
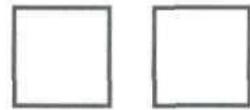
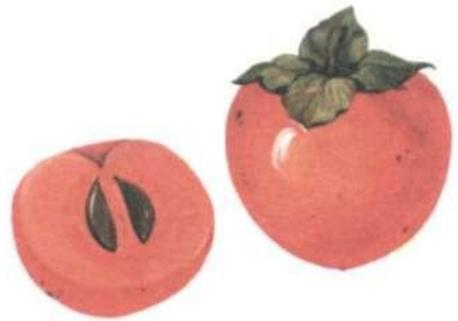
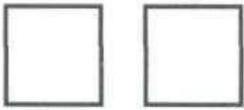






* Если задание вызывает трудности у ребенка, сравнение проводить сначала по одному признаку (например по цвету), затем по двум (цвету и форме) и только после этого по трем признакам.

3. Рассмотрите картинки и условные обозначения. Чем фрукты покрыты снаружи? Что у них внутри? Нарисуйте подходящие обозначения в пустых квадратиках рядом с каждым фруктом. Составьте предложения по образцу: *Персик снаружи покрыт тонкой бархатистой кожицей, внутри у него большая коричневая косточка.*
4. Сравните пары фруктов между собой. Составьте предложения по образцу: *Персик снаружи покрыт тонкой бархатистой кожицей, а банан — толстой кожурой. Внутри у персика большая коричневая косточка, а внутри у банана желтоватая мякоть.*



Тема: «ФРУКТЫ»

5. Рассмотрни картинки и условные обозначения вкуса, сочности, аромата. Нарисуй подходящие обозначения в пустых квадратиках рядом с каждым фруктом. Составь предложения по образцу: *Груша сладкая, сочная, ароматная.*
6. Сравни фрукты по вкусу, сочности и аромату. Составь предложения по образцу: *Груша сладкая, сочная и ароматная. А лимон кислый, сочный и душистый.*



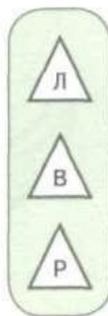
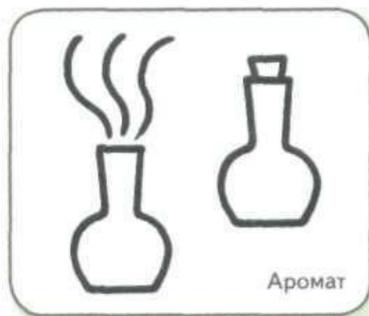












9. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды весной в сад пришли дедушка Матвей с внуком Ваней. Они принесли с собой и посадили маленький саженец яблоньки. Ваня все лето помогал дедушке ухаживать за яблонькой: рыл землю вокруг деревца, поливал его.

За год яблонька подросла и окрепла. Следующей весной Ваня вместе с дедушкой опять пришли в сад и увидели, что на яблоньке появились маленькие душистые бело-розовые цветочки.

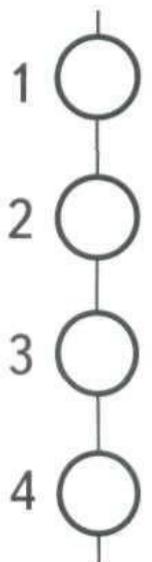
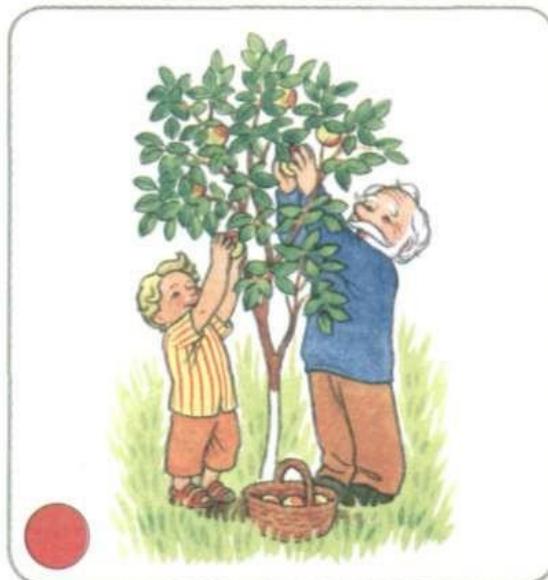
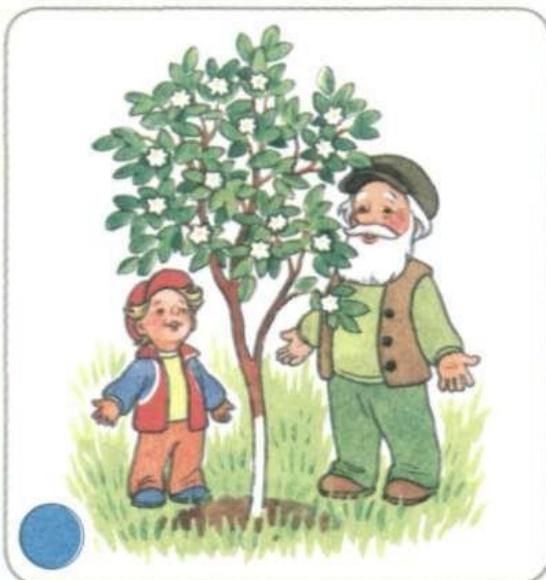
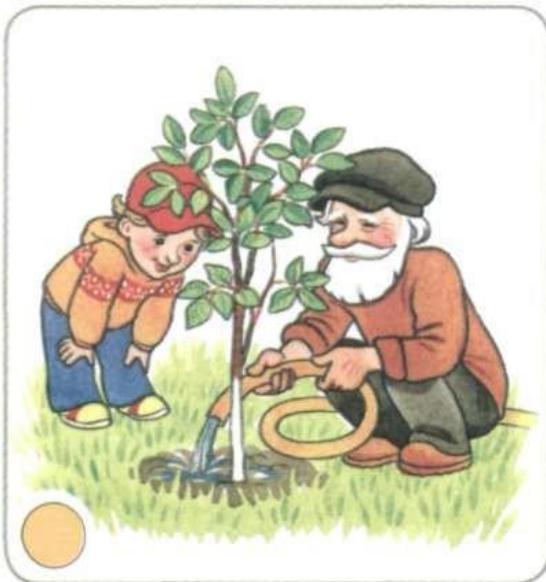
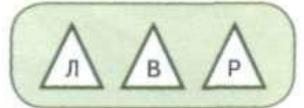
— Ну вот, Ваня, наша яблонька и зацвела! — сказал дедушка. — Осенью на ней появятся первые яблочки.

Когда настала золотая осень, дедушка с Ваней взяли корзинку и пошли в сад. Там их ждала красавица-яблонька.

Дедушка Матвей и Ваня собрали и положили в корзинку спелые, вкусные и ароматные яблоки.

— Спасибо тебе, яблонька, за богатый урожай! — сказали на прощание дедушка Матвей и Ваня.

10. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как вырастили яблоньку.



15. «Составь рассказы-описания». Рассмотрите картинки и назовите фрукты. Составьте рассказ-описание каждого фрукта по картинному плану. Начните рассказ так: *Я хочу рассказать о... (хурме).*

16. «Составь рассказы-сравнения». Составьте рассказы-сравнения каждой пары фруктов по картинному плану. Начните рассказ так: *Я хочу рассказать о... (хурме и лимоне).*

